ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы»

_____ М.А. Степанов

«_23_» _____ 20_22_ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа профессионального обучения

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ (второй этап)

г. Нижний Новгород

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: первоначальная подготовка квалифицированных специалистов, формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере проведения аварийно-спасательных (поисково-спасательных) работ.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение аварийно-спасательных (поисково – спасательных) работ, связанных с тушением пожаров, ликвидации ЧС, ДТП. Использование пожарной техники, инструмента, оборудования, средств связи. Оказание первой помощи, обеспечение выбора оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших, транспортировка пострадавших в места сбора и лечебно – профилактические учреждения. Оказание психологической само- и взаимопомощи для решения задач в повседневной профессиональной деятельности, в условиях ЧС с пострадавшими и личным составом подразделений МЧС России.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров, ЧС;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и устройства специальной связи и управления;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, ЧС;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Организация и проведение аварийно-спасательных (поисково – спасательных) работ, связанных с тушением пожаров, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией ДТП.

Организация и оказание первой помощи, обеспечение выбора оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших, транспортировка пострадавших в лечебно – профилактические учреждение.

Организация и оказание психологической само- и взаимопомощи для решения задач в повседневной профессиональной деятельности, в условия ЧС с пострадавшими и личным составом подразделений МЧС России.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей спасателей подразделений МЧС России.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Определять уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС; разбираться в психологических аспектах своей деятельности; выдерживать и преодолевать психологические трудности; применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике.

ПК 2. Оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния.

ПК 3. Принимать закрепленный пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование при заступлении на дежурство.

ПК 4. Действовать в составе пожарного подразделения, исполнять обязанности одного из номеров пожарного расчета.

ПК 5. Эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении поисково – спасательных работ (далее ПСР).

ПК 6. Проводить ПСР с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно – спасательных машин (далее АСМ).

ПК 7. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ.

ПК 8. Проводить регулировку аварийно-спасательного оборудования и инструмент АСМ.

ПК 9. Проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты, выбирать безопасные способы работ, подготавливать места работы, освещение, организовывать страховку, ограждение; применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.

ПК 10. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 11. Эксплуатировать штатную технику связи во всех режимах работы, устанавливать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи, устанавливать радиосвязь в зонах заражения.

ПК 12. Определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по предназначению; правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств.

ПК 13. Выполнять простейшие противошоковые мероприятия; применять приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, переноски и транспортировки пострадавшего одним или двумя спасателями.

ПК 14. Выполнять приемы и способы согревания пострадавшего.

ПК 15. Оборудовать пункты сбора пострадавших.

ПК 16. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

1.4. Категория слушателей: спасатели подразделений МЧС России, а также спасатели профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Трудоемкость обучения: 113 часов

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 113 часов, при 5-дневной учебной неделе – 16 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 19 учебных дней.

2. Очно-заочная форма обучения – 1 этап – без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ (второй этап)

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	2	-	-	2	-
2.	Первая помощь	56	38	14	4	-
3.	Противопожарная подготовка	28	12	14	2	-
4.	Психологическая подготовка	18	10	6	2	-
5.	Экология	3	3	-	-	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	-	-	-	6
Итого:		**113**	**63**	**34**	**10**	**6**

2.2. Календарный учебный график (113 часов) по программе: Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ (второй этап)

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	7	6	6	-	-	35
4 неделя	ИА							6
Итого:								113
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

Очно-заочная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	3	-	-	19
6 неделя	8	ИА						14
Итого:								113
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

2.3. Учебная программа

Содержание дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- первая помощь;
- пожарная техника;
- психологическая подготовка.

Перечень вопросов для проведения входного контроля

1. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
2. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
3. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
4. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
5. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
6. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
7. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
8. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
9. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
10. Раны: определение, признаки, виды ран, их характеристика.
11. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
12. Способы временной остановки кровотечения.
13. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
14. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах
15. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.
16. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.
17. Перечислите минимальное пожарно-техническое оснащение звена ГДЗС.
18. Назначение и устройство дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.
19. Назначение, устройство изолирующих дыхательных аппаратов.
20. Приемы работы в задымленных помещениях.
21. Принцип работы порошкового огнетушителя и порядок приведения его в действие.
22. Принцип работы углекислотного огнетушителя и порядок приведения его в действие.
23. Топор пожарный поясной. Назначение, устройство, техника безопасности при использовании.
24. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: двигательном возбуждении, агрессии.
25. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: ступоре, апатии.
26. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
27. Особенности психологического состояния людей в толпе.
28. Острая реакция на стресс и ее динамика.

29. Первичные психические состояния в экстремальных ситуациях.
30. Понятие страха, страхи пострадавших.
31. Понятие толпы, виды толп.
32. Приемы активного слушания.
33. Проявления посттравматического стрессового расстройства.
34. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
35. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
36. Этические принципы психологической помощи.

2. Первая помощь (56 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки спасателей подразделений МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

В результате изучения дисциплины спасатели должны:

знать:

– анатомо-физиологические особенности строения тела человека;

– характер основных травматических, термических и химических поражений;

– правила транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт;

уметь:

– практически оказать первую помощь пострадавшим в различных ЧС (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

– применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

– выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь навыки:

– в проведении сердечно-легочной реанимации;

– в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших;

– в способности управления своим психологическим состоянием.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2	-
2.	Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2	2	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-
4.	Средства оказания первой помощи	2	2	-
5.	Первая помощь при ранениях	6	2	4
6.	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2	2	-
8.	Первая помощь при острых заболеваниях	2	2	-
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	-
12.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	-
13.	Первая помощь при несчастных случаях	2	2	-
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	-
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	2	-
16.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2	2	-
17.	Основы гигиенических знаний	2	2	-
18.	Основы эпидемиологии	2	2	-
19.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-
Итого:		56	38	14

Содержание дисциплины

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. (2 часа).

Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 2. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. (2 часа).

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи.

Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека. (2часа).

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи. (2 часа).

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (далее - ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (далее - ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (далее - ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (далее - ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях. (6 часов).

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Практические занятия. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. (4 часа).

Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при наружном кровотечении.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке. (2 часа).

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях. (2 часа).

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей. (6 часов).

Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практические занятия. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации. (6 часов).

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Практические занятия. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. (2 часа).

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Виды компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессионного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях. (2 часа).

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях. (2 часа).

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ). (2 часа).

Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях. (2 часа).

Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики. (2 часа).

Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Тема 17. Основы гигиенических знаний. (2 часа).

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Тема 18. Основы эпидемиологии. (2 часа).

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. (2 часа).

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия как источники чрезвычайных ситуаций. Определения понятий, виды.
2. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
3. Тактическая характеристика очага поражения. Организация первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем

человеческого организма.

5. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.

6. Понятие о медицинском имуществе. Табельные средства оказания первой помощи.

7. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

8. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.

9. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.

10. Коматозное состояние. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим в состоянии комы.

11. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.

12. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.

13. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

14. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.

15. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.

16. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

17. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.

18. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

19. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

20. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.

21. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.

22. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.

23. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.

24. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.

25. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.

26. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.

27. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».

28. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом

«рот в нос».

29. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.

30. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.

31. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

32. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.

33. Поражение молнией. Признаки, первая помощь при поражении молнией.

34. Утопление. Определение. Виды. Первая помощь пострадавшим при утоплении.

35. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

36. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.

37. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.

38. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

39. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.

40. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.

41. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.

42. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.

43. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь при инфаркте миокарда.

44. Острый живот. Понятие. Виды заболеваний. Признаки. Первая помощь при остром животе.

45. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ преимущественно удушающего действия.

46. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.

47. Радиационное поражение. Признаки острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при радиационном поражении.

48. Психические расстройства в очагах ЧС. Причины, виды психических расстройств. Профилактика и первая помощь при психических расстройствах.

49. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Правила размещения спасателей в полевых условиях.

50. Гигиена питания. Способы обезвреживания воды.

51. Раны: определение, признаки, виды ран, их характеристика.
52. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
53. Способы временной остановки кровотечения.
54. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
55. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.
56. Инфекционные болезни. Виды микробов, периоды течения заболевания. Особоопасные инфекции.
57. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.

3. Противопожарная подготовка (28 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей дисциплины «Противопожарная подготовка» является подготовка слушателей к ведению действий спасателя при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре;

– общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;

– общие сведения об основных огнетушащих веществах;

– общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;

– требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

– устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

– устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);

– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

уметь:

– правильно действовать при обнаружении пожара, применять

средства пожаротушения;

– умело использовать ручной, механизированный и немеханизированный инструмент;

– спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ;

иметь навыки:

– в определении параметров пожара;

– в выборе решающего направления действий по тушению пожара;

– работы с пожарно-техническим оборудованием.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и в территориальных подразделениях ГПС МЧС России. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники, средствах связи, СИЗОД.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
	Раздел 1. Пожарная тактика			
1.	Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения	2	2	-
2.	Разведка пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	4	2	2
	Раздел 2. Пожарная техника			
3.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2
4.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4
5.	Первичные средства пожаротушения	2	2	-
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-
	Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка			
7.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	2	-	2
8.	Спасение людей на пожарах и самоспасание	4	-	4
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		**28**	**12**	**14**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пожарная тактика

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Основная задача на пожаре.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо - и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 2. Разведка пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.

Виды (этапы) действий по тушению пожаров.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного (спасателя) при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре.

Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Практическое занятие. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Раздел 2. Пожарная техника

Тема 3. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 4. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практические занятия. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения.

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Правила приведения огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 7. Упражнения с пожарно-техническим вооружением.

Практическое занятие. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 8. Спасание людей на пожарах и самоспасание.

Практические занятия. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием её на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной верёвки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.
2. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
3. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.
4. Классификация пожаров по виду горящих материалов.
5. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).
6. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.
7. Виды действий по тушению пожаров.

8. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.
9. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.
10. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.
11. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.
12. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.
13. Правила прокладки рукавных линий.
14. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.
15. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.
16. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.
17. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.
18. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.
19. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.
20. Виды и назначение огнетушителей.
21. Возможные неисправности СИЗОД. Способы устранения простейших неисправностей.
22. Действия газодымозащитника при обнаружении неисправности СИЗОД при проведении рабочей проверки.
23. Действия газодымозащитника в случае обнаружения неисправности СИЗОД во время работы в составе звена ГДЗС.
24. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.
25. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.
26. Перечислите минимальное пожарно-техническое оснащение звена ГДЗС.
27. Назначение и устройство дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.
28. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.

29. Дайте сравнительную характеристику изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов (воздух/кислород).
30. Назначение, устройство изолирующих дыхательных аппаратов.
31. Правила использования комплекта теплозащитного ТК-800-18.
32. Приемы работы в задымленных помещениях.
33. Применение спасательного устройства дыхательного аппарата. Правила надевания его на пострадавшего.
34. Принцип работы порошкового огнетушителя и порядок приведения его в действие.
35. Принцип работы углекислотного огнетушителя и порядок приведения его в действие.
36. Принципиальная схема работы дыхательного аппарата.
37. Рукавная арматура: её назначение и порядок использования.
38. Служебная документация ГДЗС оформляемая газодымозащитниками при техническом обслуживании СИЗОД. Правила и порядок оформления.
39. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения.
40. Теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.
41. Техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в дыхательном аппарате.
42. Топор пожарный поясной. Назначение, устройство, техника безопасности при использовании.
43. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.
44. Приборы контроля, используемые при техническом обслуживании СИЗОД.
45. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания.
46. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.
47. Сроки и порядок проведения рабочей проверки дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.
48. Сроки и порядок проведения проверки №1 дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.
49. Поднять рукавную линию на высоту с помощью спасательной веревки.
50. Поднять рукавную линию на высоту по выдвижной трёхколенной лестнице.
51. Проложить рукавную линию из скаток.
52. Нарастить рукавную линию.
53. Убрать рукавную линию.
54. Работа со стволом стоя, с колена, лежа.
55. Провести маневрирование стволом.
56. Упражнения с лестницей-палкой (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).

57. Упражнения с выдвижной трёхколенной лестницей (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).
58. Упражнения со штурмовой лестницей (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).
59. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на пострадавшего.
60. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на пострадавшего.
61. Закрепить спасательную верёвку за конструкцию (показать 4 способа).
62. Подготовиться к самоспасанию (показать действия с верёвкой и карабином).
63. Подготовиться к спасению пострадавшего (показать действия с верёвкой и карабином).
64. Перенести пострадавшего двумя пожарными (показать три способа).
65. Перенести пострадавшего одним пожарным (показать два способа).
66. Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.
67. Норматив № 4.2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.
68. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов).
69. Показать сигнал управления «Сбор отделения».
70. Показать сигнал управления «Внимание».
71. Показать сигнал управления «Подать ручной пожарный ствол».
72. Показать сигнал управления «Подать лафетный пожарный ствол».
73. Показать сигнал управления «Подать пенный пожарный ствол».
74. Показать сигнал управления «Подать воду».
75. Показать сигнал управления «Прекратить подачу воды».
76. Показать сигнал управления «Лестница-палка».
77. Показать сигнал управления «Лестница-штурмовка».
78. Показать сигнал управления «Выдвижная лестница».
79. Показать сигнал управления «Наверх».
80. Показать сигнал управления «Вниз».
81. Показать сигнал управления «Опасность – отступай».
82. Показать сигнал управления «Изолирующий противогаз – надеть».
83. Показать сигнал управления «Снять противогаз».
84. Показать сигнал управления «Вызов медицинской помощи».
85. Показать сигнал управления «Не понял – повтори сигнал».
86. Показать сигнал управления «Отбой».

4. Психологическая подготовка (18 часов)

Пояснительная записка

Основной задачей психологической подготовки первоначальной подготовки спасателей МЧС России является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС для эффективного решения задач в повседневной профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– группы факторов, влияющих на психическое состояние и поведение пострадавших в ЧС;

– группы факторов, оказывающих влияние на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС;

– о системе психологической подготовки спасателей;

– внешние признаки острых стрессовых реакций;

– стадии развития общего адаптационного синдрома;

– о психологических защитах и стратегиях совладания;

– виды и субсиндромы стресса;

– механизмы накопления профессионального стресса;

– о негативных последствиях профессионального стресса;

– принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– этапы профессионального становления;

– виды и компоненты общения;

– общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

– о системе профилактики профессионального стресса.

уметь:

– применять методы и приёмы бесконфликтного общения;

– применять общие принципы общения с пострадавшими;

– использовать приемы психологической саморегуляции;

– учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

– об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

– об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

– об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

– о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

– о видах общения;

– о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

– о ведущих модальностях и особенностей общения с их учётом;

– о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

– о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

– об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;

– о методах саморегуляции.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.	2	2	-
2.	Стресс. Профессиональный стресс.	4	2	2
3.	Профессиональное здоровье.	4	4	-
4.	Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	4	-	4
5.	Методы и приемы саморегуляции.	2	-	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
Итого:		**18**	**8**	**8**

Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. (2 часа).

Группы факторов, влияющие на психическое состояние и поведение

пострадавших в ЧС. Группы факторов, оказывающих влияние на психическое состояние и деятельность спасателей в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

Тема 2. Стресс. Профессиональный стресс. (4 часа).

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Психологические защиты и стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

Практическое занятие. Составление и анализ индивидуальной программы профилактики профессионального стресса: выделение и систематизация факторов индивидуального риска, минимизация факторов риска (самостоятельно, совместно с профессиональным сообществом, совместно со специалистом), выделение критериев успешности профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Тема 3. Профессиональное здоровье. (4 часа).

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Тема 4. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. (4 часа).

Практическое занятие. Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Тема 5. Методы и приемы саморегуляции. (2 часа).

Практическое занятие. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Психогимнастика. Визуализация. Самовнушение.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. «Информационная терапия» для пострадавших.
2. «Синдром утраты» и его стадии.
3. «Синдром утраты» и его стадии.
4. Общие принципы работы с пострадавшими.
5. Профессиональный стресс и его виды.
6. Методы психической регуляции.
7. Механизмы накопления профессионального стресса.
8. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в ЧС.
9. Понятие паники и ее классификация.
10. Психопатологические изменения после травм.
11. Стресс, дистресс, психическая травма, стрессовое расстройство.
12. Физиолого-гигиенические методы.
13. Виды коммуникативных умений. Правила понимания сигналов личности.
14. Влияние стресс-факторов профессиональной деятельности на психику и здоровье спасателей.
15. Воздействие на жертву факторов, вызванных экстремальной ситуацией.
16. Главные принципы оказания помощи пострадавшим.
17. Динамика состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
18. Клише, которые рекомендуется избегать в работе с людьми, переживающими горе.
19. Методы управления психофизиологическим состоянием человека.
20. Механизмы образования толпы.
21. Общие принципы работы с толпой.
22. Правила работ сотрудников спасательных служб.
23. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: плаче, бреде.
24. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: галлюцинациях, истероидной реакции.
25. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: нервной дрожи, страхе.
26. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: двигательном возбуждении, агрессии.
27. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: ступоре, апатии.
28. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
29. Особенности психологического состояния людей в толпе.
30. Острая реакция на стресс и ее динамика.
31. Первичные психические состояния в экстремальных ситуациях.
32. Понятие страха, страхи пострадавших.
33. Понятие толпы, виды толп.

34. Приемы активного слушания.
35. Проявления посттравматического стрессового расстройства.
36. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
37. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
38. Этические принципы психологической помощи.

5. Экология (3 часа)

Пояснительная записка

Задачи обучения:

знать основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

уметь выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-
2.	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1	-
3.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1	-
Итого:		**3**	**3**	**-**

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах (1 час)

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды (1 час)

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения (1 час)

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	1	2	3
2.	Компьютерный класс № 400 Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
3.	Аудитория ОД ФПС и охраны труда № 401 Аудитория рассчитана на 24 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора;

		звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», а также изучения специального аварийно-спасательного оборудования и инструмента. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- стендами пожарных автомобилей с тактико-техническими характеристиками; - натуральными образцами боевой одежды и теплозащитного костюма пожарного; -натуральными образцами пожарного оборудования для подачи огнетушащих веществ, образцами пожарных стволов и рукавов.
4.	Аудитория пожарной профилактики № 402 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплинам «Пожарная профилактика», «Экология», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, основ экологии, требований при перевозке опасных грузов и отходов, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по пожарной безопасности различных объектов защиты; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания; -макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей; -комплектом оборудования для внутриквартирного пожаротушения. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором
5.	Аудитория первой помощи № 403 Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой	Аудитория оборудована: - стендами по первой помощи; -натуральными образцами для оказания первой помощи; -макетами и плакатами строения человеческого организма;

		помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	- манекеном типа «Максим». -тренажерным комплексом «ЭЛТЕК». Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.
6.	Аудитория ГО и ЧС № 404 Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -восьмью стендами информационного характера.
7.	Аудитория ГДЗС № 136 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по профессиональной подготовке газодымозащитников, а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
8.	Актовый зал № 222 Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
9.	Аудитория пожарной автоматики № 221 Аудитория рассчитана на 30	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная	Аудитория оборудована: - стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора

	посадочных мест.	автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	ДОЗОР -1А; -стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1А; -стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1А; -макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения; Для демонстрации учебных - презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
10.	Аудитория АС и ДНР № 320 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента его устройства и приёмов работы с ним. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему; Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.
11.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321 Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -автомобильным тренажером «Форсаж-5»; -учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н; -интерактивным тренажером

		занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	«Автолестница пожарная АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.
12.	Аудитория пожарной тактики № 322 Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -пятью остекленными шкафами с макетами зданий; -девятью стендами по пожарной тактике.
13.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление BFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
14.	Аудитория пожарной техники № 324 Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. В перспективе аудиторию планируется оборудовать:

		занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.
15.	Учебно-тренировочный полигон	Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
17.	Учебно-тренажёрный	Комплекс предназначен для проведения тренировок с	В состав помещений комплекса входят:

	комплекс «Лава»	газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуры и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях, имитирующих обстановку на пожаре. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»); -тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать», «Горящий телевизор», «Потолочный огонь»); -пультовая (помещение руководителя занятий); -техническое помещение № 1 (газовое оборудование); -техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытое пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива. Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	В состав комплекса входит оборудование систем: - громкоговорящей связи; - электроснабжения; - вентиляции; - контроля температуры.
19.	Фасад УПЧ	Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке. Практические занятия,	-

		промежуточная аттестация.	
20.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба». Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств. Практические занятия.	Состоит из четырех последовательных этапов: 1. эстакада высотой 7 метров; 2. качающиеся помосты; 3. коллекторный лабиринт; 4. фасад одноэтажного здания.
21.	Площадка проведения АС и ДНР (Рабочее место № 2)	Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента. Практические занятия.	Оборудована макетом легкового автомобиля.
22.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
23.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

		40. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС.
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30 марта 2011 № 153 Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».
3. Электронная тестовая программа для проведения входного контроля «Айрен».

3.2.2. Первая помощь

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
3. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
4. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высшая школа, 2001.
6. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
7. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
9. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
10. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ МарТ, 2003.

11. Коннова Л.А. Азбука спасения. – С-Пб.: Пожсервис, 1997.

12. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб.: 2000.

13. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999. – 320 с.

14. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.

15. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с.

16. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.

17. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.

18. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.

19. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.

20. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.

21. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.

22. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.

3.2.3. Противопожарная подготовка

1. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

8. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

9. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

10. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 г.).

11. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения (утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).

12. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28 мая 2010 года.

13. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

14. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

15. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

16. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

17. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

18. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.

19. ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.

20. Теребнев В.В., Ульянов Н.И. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

21. Теребнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: ООО Издательство Калан, 2007. – 376 с.

22. Теребнев В.В., Артемьев Н.С. Справочник спасателя-пожарного. –

М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.

23. Методические рекомендации по работе с аварийно-спасательным инструментом при дорожно-транспортных происшествиях. – Омск.: ГУ МЧС России по Омской обл., 2007. – 76 с.

3.2.4. Психологическая подготовка

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.

2. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 512с.

3. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр Академия, 2002.

4. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России. – М.: СОЦИС, 1996.

5. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: Питер, 2008 – 254 с.

6. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. - 400с.

7. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 – 464 с.

8. Машков В.Н. Психология управления. – С-Пб.: изд-во Михайлова В.А., 2002.

9. Морозов А.В. Управленческая психология. – М.: Академический проект, 2003. – 288 с.

10. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2000.

11. Подласый И.П. Педагогика.– М.: Владос, 2001 - 576 с.

12. Политология. Для студентов технических вузов. Под ред. проф. Н.И. Азарова. - М.: Высшая школа, 1999.

13. Попов А.И. Экономическая теория. – С-Пб.: Питер, 2001.

14. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. / Под ред. А.П. Опалева, Г.В.Дубова. – М.: 1997.

15. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982.

16. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001.

17. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. – ГИИМ: Киев: Изд-во Верзилин и К.ЛТД, 1991.

18. Смирнов П.М. Нижегородские огнеборцы на рубеже веков. Н.Новгород, изд-во Покровка, 2000.. - 208 с.

19. Соколов Э. В. Культурология. – М.: 1994.

20. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002.

3.2.5. Экология

1. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2. Федеральный закон РФ от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

3. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

5. Булаев В.Г., Меньших В.И. Экологическая безопасность при перевозке опасных отходов и грузов. – Екатеринбург: УрГУПС, 2017. – 235 с.

6. Маврищев В.В. Основы экологии: учебник. – М.: Высшая школа, 2007. – 447 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена с ответами на вопросы в устной форме или тестирования и выполнения практического задания) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы и выполнению практического задания, выносимого на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия как источники чрезвычайных ситуаций. Определения понятий, виды.

2. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.

3. Тактическая характеристика очага поражения. Организация первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.

5. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.

6. Понятие о медицинском имуществе. Табельные средства оказания первой помощи.

7. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.

8. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.

9. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.

10. Коматозное состояние. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим в состоянии комы.

11. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.

12. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.

13. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

14. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.

15. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.

16. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

17. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.

18. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.

19. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

20. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.

21. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.

22. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.

23. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.

24. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.

25. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.

26. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.

27. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».

28. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».

29. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.

30. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.

31. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности

проведения комплекса реанимационных мероприятий.

32. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.

33. Поражение молнией. Признаки, первая помощь при поражении молнией.

34. Утопление. Определение. Виды. Первая помощь пострадавшим при утоплении.

35. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

36. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.

37. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.

38. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

39. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.

40. Назначение и техника выполнения приема Геймлиха.

41. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.

42. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.

43. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь при инфаркте миокарда.

44. Острый живот. Понятие. Виды заболеваний. Признаки. Первая помощь при остром животе.

45. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ преимущественно удушающего действия.

46. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.

47. Радиационное поражение. Признаки острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при радиационном поражении.

48. Психические расстройства в очагах ЧС. Причины, виды психических расстройств. Профилактика и первая помощь при психических расстройствах.

49. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Правила размещения спасателей в полевых условиях.

50. Гигиена питания. Способы обезвреживания воды.

51. Раны: определение, признаки, виды ран, их характеристика.

52. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

53. Способы временной остановки кровотечения.

54. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.

55. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

56. Инфекционные болезни. Виды микробов, периоды течения заболевания. Особоопасные инфекции.

57. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.

58. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения.

59. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.

60. Зоны на пожаре и их краткая характеристика.

61. Классификация пожаров по виду горящих материалов.

62. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения).

63. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам.

64. Виды действий по тушению пожаров.

65. Приём и обработка сообщения о пожаре (вызове) как вид действий по тушению пожаров, порядок обработки вызова, фиксируемая информация.

66. Выезд и следование к месту пожара (вызова): условия, обеспечивающие прибытие подразделений на пожар в кратчайший срок; действия в пути следования к месту пожара при обнаружении другого пожара и вынужденной остановке.

67. Разведка места пожара: понятие, задачи разведки пожара; способы ведения разведки; состав разведывательной группы, её снаряжение.

68. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара: случаи, при которых проводится спасение людей в первоочередном порядке; основные способы, пути и средства спасания людей и имущества.

69. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава.

70. Правила прокладки рукавных линий.

71. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара.

72. Действия пожарного при работе с пожарными стволами.

73. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения.

74. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ.

75. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.

76. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, выполняемые мероприятия.

77. Виды и назначение огнетушителей.

78. Возможные неисправности СИЗОД. Способы устранения простейших неисправностей.

79. Действия газодымозащитника при обнаружении неисправности

СИЗОД при проведении рабочей проверки.

80. Действия газодымозащитника в случае обнаружения неисправности СИЗОД во время работы в составе звена ГДЗС.

81. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.

82. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

83. Перечислите минимальное пожарно-техническое оснащение звена ГДЗС.

84. Назначение и устройство дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.

85. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.

86. Дайте сравнительную характеристику изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов (воздух/кислород).

87. Назначение, устройство изолирующих дыхательных аппаратов.

88. Правила использования комплекта теплозащитного ТК-800-18.

89. Приемы работы в задымленных помещениях.

90. Применение спасательного устройства дыхательного аппарата. Правила надевания его на пострадавшего.

91. Принцип работы порошкового огнетушителя и порядок приведения его в действие.

92. Принцип работы углекислотного огнетушителя и порядок приведения его в действие.

93. Принципиальная схема работы дыхательного аппарата.

94. Рукавная арматура: её назначение и порядок использования.

95. Служебная документация ГДЗС оформляемая газодымозащитниками при техническом обслуживании СИЗОД. Правила и порядок оформления.

96. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения.

97. Теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

98. Техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в дыхательном аппарате.

99. Топор пожарный поясной. Назначение, устройство, техника безопасности при использовании.

100. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

101. Приборы контроля, используемые при техническом обслуживании СИЗОД.

102. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. 103.Схемы развертывания.

104. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и

стволов.

105. Сроки и порядок проведения рабочей проверки дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.

106. Сроки и порядок проведения проверки № 1 дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.

Практические задания для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Методика временной остановки кровотечения из плечевой артерии путем наложения жгута.
2. Методика временной остановки кровотечения из лучевой артерии путем наложения давящей повязки.
3. Методика временной остановки кровотечения из бедренной артерии путем наложения жгута.
4. Методика наложения спиралевидной повязки при ранении предплечья.
5. Методика проведения закрытого массажа сердца.
6. Методика проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот».
7. Методика проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в нос».
8. Методика наложения повязки типа «варежки» при ранении кисти.
9. Методика наложения повязки типа «чепец» при ранениях головы.
10. Методика наложения шины при переломах нижней конечности.
11. Методика наложения шины при переломах верхней конечности.
12. Транспортировка пострадавшего одним человеком на руках.
13. Транспортировка пострадавшего одним человеком на плече.
14. Транспортировка пострадавшего одним человеком на спине.
15. Транспортировка пострадавшего одним человеком на спине с помощью лямки.
16. Транспортировка пострадавшего на «замке» из трех рук и на «замке» из четырех рук.
17. Способ транспортировки пострадавшего «друг за другом».

5. Кадровые условия

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1.	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Преподаватель отделения специальных дисциплин (дистанционного обучения)	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделений специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебная, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

Заместитель начальника учебного центра
(по учебной работе) – начальник учебного отдела Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета учебного центра
Протокол от «22» ноября 2022г. № 10